

GIUDIZI DESCRITTIVI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. La valutazione viene espressa attraverso dei “giudizi descrittivi” (assimilabili a quattro fasce di livello) correlati al livello di raggiungimento, da parte dell’alunno, dei singoli obiettivi di ciascuna disciplina.

I “giudizi descrittivi” (fasce di livello) attribuibili sono i seguenti:

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Pertanto, nel documento di valutazione periodica e finale, sarà riportato il livello di apprendimento dell'alunno riferito agli esiti raggiunti nei diversi obiettivi delle discipline. Segue un esempio di valutazione nella disciplina della Matematica:

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (in via di prima acquisizione; base; intermedio; avanzato)
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.● Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none">● Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta.	AVANZATO

<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	
Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali.	INTERMEDIO

Gli obiettivi delle diverse discipline sono i seguenti:

OBIETTIVI CLASSE PRIMA

Quadro	ITALIANO
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. ● Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi. ● Scrivere frasi e brevi testi sotto dettatura in modo corretto. ● Scrivere in autonomia sillabe, parole e frasi.
Quadro	INGLESE
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere semplici istruzioni. ● Produrre semplici messaggi.
Quadro	STORIA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari. ● Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo. ● Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo. ● Riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate.
Quadro	GEOGRAFIA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare gli indicatori spaziali. ● Compiere percorsi seguendo indicazioni date. ● Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti.
Quadro	MATEMATICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20. ● Eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo. ● Orientarsi nello spazio. ● Riconoscere le figure geometriche ● Classificare e mettere in relazione. ● Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. ● Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.
Quadro	SCIENZE

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. ● Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione. ● Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali. ● Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. ● Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. ● Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. ● Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale.
Quadro	MUSICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. ● Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata. ● Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.
Quadro	ARTE E IMMAGINE
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. ● Produrre lavori accurati ed espressivi.
Quadro	EDUCAZIONE FISICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. ● Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. ● Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. ● Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.
Quadro	TECNOLOGIA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso e istruzioni di montaggio, effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. ● Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi o procedure in contesti conosciuti e relativamente a oggetti e strumenti esplorati. ● Smontare semplici oggetti. ● Utilizzare semplici procedure per la selezione, preparazione e presentazione di alimenti. ● Eseguire decorazioni.

Quadro	EDUCAZIONE CIVICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. ● Riconoscere di far parte di una comunità. ● Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale. ● Adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale.

OBIETTIVI CLASSE SECONDA

Quadro	ITALIANO
Obiettivi	<p>OB1: ASCOLTO E PARLATO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere messaggi verbali e letture. ● Comprendere i contenuti principali di discorsi fatti in classe o la narrazione di testi letti dall'insegnante. <p>OB2: LETTURA E COMPrensIONE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e comprendere semplici testi narrativi cogliendo l'argomento centrale e alcune informazioni essenziali. <p>OB3: SCRITTURA, LESSICO, RIFLESSIONI LINGUISTICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scrivere sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche conosciute. Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo.
Quadro	INGLESE
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere semplici istruzioni. ● Produrre semplici messaggi. ● Copiare e completare semplici parole. ● Leggere semplici parole.
Quadro	STORIA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo. ● Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi. ● Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.
Quadro	GEOGRAFIA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali. ● Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.
Quadro	MATEMATICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le entità numeriche (entro il 100 e oltre). ● Eseguire operazioni ed applicare procedure di calcolo. ● Orientarsi nello spazio. ● Riconoscere e riprodurre le figure geometriche. ● Classificare e mettere in relazione.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Raccogliere dati e rappresentarli graficamente ● Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi
Quadro	SCIENZE
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. ● Esplorare i fenomeni della vita quotidiana osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali. ● Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. ● Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali. ● Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. ● Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. ● Curare l'ambiente scolastico. ● Rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.
Quadro	MUSICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. ● Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata. ● Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.
Quadro	ARTE E IMMAGINE
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. ● Produrre lavori accurati ed espressivi.
Quadro	EDUCAZIONE FISICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. ● Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. ● Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. ● Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.
Quadro	TECNOLOGIA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento. ● Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli.
Quadro	EDUCAZIONE CIVICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. ● Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

OBIETTIVI CLASSE TERZA

Quadro	ITALIANO
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture. ● Esprimersi in modo corretto, completo e originale. ● Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. ● Comprendere in modo approfondito, esprimendo valutazioni personali. ● Produrre autonomamente semplici testi, coerenti e grammaticalmente corretti. ● Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche. ● Riconoscere e analizzare in modo corretto le principali parti morfologiche della frase.
Quadro	INGLESE
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere dialoghi e storie. ● Produrre messaggi. ● Scrivere brevi messaggi. ● Leggere brevi testi.
Quadro	STORIA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici. ● Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale.
Quadro	GEOGRAFIA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere ed interpretare dati e carte. ● Conoscere e organizzare i contenuti.
Quadro	MATEMATICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere entità numeriche (entro il 9999). ● Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale. ● Classificare e operare con le figure geometriche. ● Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. ● Costruire e leggere diversi tipi di grafici. ● Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.
Quadro	SCIENZE
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. ● Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. ● Curare l'ambiente scolastico. ● Rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.
Quadro	MUSICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale. ● Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer). ● Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. ● Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti.
Quadro	ARTE E IMMAGINE

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. ● Produrre lavori accurati ed espressivi.
Quadro	EDUCAZIONE FISICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. ● Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. ● Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. ● Collaborare con gli altri rispettando le regole. ● Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri.
Quadro	TECNOLOGIA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali.
Quadro	EDUCAZIONE CIVICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. ● Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

OBIETTIVI CLASSE QUARTA

Quadro	ITALIANO
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie. ● Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. ● Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.
Quadro	INGLESE
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere dialoghi e storie. ● Produrre messaggi. ● Scrivere brevi messaggi/testi. ● Leggere brevi testi. ● Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.
Quadro	STORIA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche. ● Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate. ● Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale. ● Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.
Quadro	GEOGRAFIA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. ● Leggere ed interpretare dati e carte.

	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina • Conoscere e organizzare i contenuti. • Mettere in relazione i saperi.
Quadro	MATEMATICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere entità numeriche (entro il 9999). • Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale. • Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche. • Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. • Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni. • Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.
Quadro	SCIENZE
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade. • Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. • Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.
Quadro	MUSICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche. • Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer). • Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. • Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. • Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle.
Quadro	ARTE E IMMAGINE
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare colori e materiali in modo originale. • Produrre lavori accurati ed espressivi. • Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo. • Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.). • Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico e formulare una valutazione personale.
Quadro	EDUCAZIONE FISICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. • Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. • Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione. • Collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie. • Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. • Assumere comportamenti e stili di vita salutistici.

Quadro	TECNOLOGIA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale.
Quadro	EDUCAZIONE CIVICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri. ● Costruire il senso di legalità. ● Comprendere e valutare possibili situazioni di rischio. ● Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza. ● Mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute. ● Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.

OBIETTIVI CLASSE QUINTA

Quadro	ITALIANO
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze. ● Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito. ● Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. ● Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze. ● Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario. ● Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato. ● Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. ● Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.
Quadro	INGLESE
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere dialoghi e storie. ● Produrre messaggi. ● Scrivere brevi testi. ● Leggere brevi testi. ● Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.
Quadro	STORIA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche. ● Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali. ● Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale. ● Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.
Quadro	GEOGRAFIA

Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento e carte geografiche di vario tipo (del comune, della regione, della nazione). ● Leggere e interpretare dati e carte. ● Saper localizzare nelle rappresentazioni cartografiche la propria nazione, regione e comune. ● Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina. ● Conoscere e organizzare i contenuti relativi al territorio italiano; mettere in relazione i saperi.
Quadro	MATEMATICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000). ● Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale. ● Conoscere e operare con le figure geometriche. ● Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. ● Operare con i grafici in diverse situazioni. ● Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi.
Quadro	SCIENZE
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade. ● Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti. ● Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. ● Produrre grafici e schemi. ● Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo nei suoi diversi organi e apparati e riconoscerne e descriverne il funzionamento utilizzando un linguaggio appropriato. ● Avere atteggiamenti responsabili di cura verso se stessi e la propria salute, verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.
Quadro	MUSICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche. ● Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer). ● Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. ● Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. ● Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle.
Quadro	ARTE E IMMAGINE
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare colori e materiali in modo originale. ● Produrre lavori accurati ed espressivi. ● Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo. ● Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.). ● Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando il lessico specifico.

Quadro	EDUCAZIONE FISICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali. ● Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. ● Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. ● Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. ● Assumere comportamenti e stili di vita salutistici. ● Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi. ● Collaborare con gli altri rispettando le regole.
Quadro	TECNOLOGIA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale. ● Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti, saperne descrivere la funzione principale e la struttura e spiegarne il funzionamento. ● Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito. ● Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti.
Quadro	EDUCAZIONE CIVICA
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ● Avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la Costituzione, e per diritti umani, della legalità e della sicurezza. ● Rispettare la Costituzione, la legalità e il rispetto dei diritti umani. ● Agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno. ● Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva. ● Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione.